

UČENJE GLEDE NA VRSTO UČNEGA TIPRA

Poznamo več učnih tipov, na osnovi katerih lahko prilagodimo svoje učenje. Čisti učni tipi ne obstajajo, pomembno je, da ugotovimo, kateri tip prevladuje.

- a) **VIZUALNI TIP:** pretežni del informacij zaznava prek vida oziroma si jih bolje zapomni, če informacije vidi (v obliki slike, grafične podobe, demonstracije, igre, video vsebin ipd.). Ima urejene zapiske, uporablja barve, slike. Določeno snov vidi v podobah. Uporaba miselnih vzorcev je zelo primerna za vizualnega tipa človeka.
- b) **AVDITIVNI TIP:** informacije najbolje sprejema s slušnim zaznavanjem. Pozoren je na zvoke okrog sebe, na barvo glasu. Običajno se uči na glas in pozorno posluša razlago. Snov si hitro zapomni že ob poslušanju razlage, če to snov razlaga drugim, če se o njej pogovarja.
- c) **KINESTETIČNI TIP:** zaznava z otipom med gibanjem in skozi notranje občutke. Za ta tip je značilno, da piše, ko se uči, tako da se tok misli in razmišljanj ujema s fizičnim gibanjem. Potrebno je, da reši čim več vaj.

Kako se lotiti učenja?

1. **Naredimo si plan učenja:** določimo čas, ko se bomo začeli učiti in ko bomo z učenjem zaključili. Če imamo težave s koncentracijo, upoštevamo tudi kratke odmore med učenjem. V tem času delamo nekaj, kar nas veseli (npr. poslušamo glasbo).
2. **Postavimo si cilj:** kaj se želimo naučiti, preverimo, kaj imamo za domačo nalogo.
3. **Pripravimo si vse, kar potrebujemo za učenje:** učbenike, zvezke, zapiske, pisala, orodja za matematiko ... Pomembno je, da imamo primeren prostor za učenje (miren prostor, odstranimo vse, kar bi nas utegnilo motiti: mobilni telefon, zapremo vrata, umaknemo stvari, ki bi nas utegnile zmotiti, ugasnemo TV in računalnik ...).
4. **Na hitro pregledamo snov,** ki se jo moramo naučiti. Nato **snov preberemo v celoti.** Pomembno je, da se učimo sproti, da se nam ne nabere preveliko učne snovi.
5. **Snov preberemo drugič. Podčrtamo si pomembne dele snovi ali besede.** Lahko naredimo miselni vzorec ali pa samo izpišemo glavne pojme.
6. **Miselni vzorec:** na sredino napišemo glavni pojem. Nato s pomočjo puščic dodajamo ključne besede iz učne snovi. **Pišemo samo bistvene stvari.** Priporočljivo je, da uporabljamo različne barve, slike. Miselni vzorec naj bo jasen in pregleden. Miselni vzorec spodbuja ustvarjalnost, lahko ga dopolnjujemo in posodabljam. Na ta način dobimo pregledno in smiselno povezano učno snov.
7. Če snov podčrtavamo, je **pomembno, da podčrtamo samo ključne dele snovi,** tisto, kar želimo pri ponavljanju videti takoj, na prvi pogled.
8. Pri učenju lahko **uporabljamo tudi vprašanja, ki si jih sestavimo sami.** S pomočjo vprašanj iz učne snovi ponovimo in preverimo svoje znanje.
9. Pri učenju je pomembno, da **aktivno beremo in delamo** ter da **smo skoncentrirani** na učno snov.

POMEMBNO
Zapomnimo si približno:
10 % tega, kar preberemo,
20 % tega, kar slišimo,
30 % tega, kar vidimo,
70 % tega, kar vidimo in slišimo ali kar sami rečemo,
90 % tega, kar sami počnemo.

Vaje za koncentracijo

1. Zapišite čim več slišanih besed: _____

2. V pravilnem vrstnem redu zapišite pokazane predmete:

3. Zaprite oči in po spominu naštejte 7 stvari, ki ste jih opazili v sobi.

4. Zapišite besede, ki imajo nasproten pomen:

bela –	vroče –
težko –	prijazen -
moker –	širok -
velik –	utrujen -
klasičen –	oster -
pameten –	delati -
drag –	pes -
strop –	sladek -
zemlja –	ogelj -
vesel –	mraz -
jezen –	zanimiv -
dan –	otrok -
poročen –	gora -
5. Iz spodnjega besedila izpišite vse besede, ki vsebujejo črko **n**.

Kdor svoj spomin in zbranost redno vadi, bo tudi v visoki starosti v dobri umski kondiciji. V tem pogledu so možgani podobni mišicam telesa - če iz dneva v dan redno ne vadimo in od njih ne zahtevamo napora, bodo oslabele.

